|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que c’est?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на школски прибор. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  *-* препознају и именују школски прибор ***– crayon, gomme, stylo, règle, trousse, livre, cahier, feutre***  ***-*** разумеју и формулишу питање ***– Qu’est-ce que c’est? одговор – C’est…Est-ce que c’est …?*** и одговор***- Oui/Non*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак бр. 25 и 26 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник показује непровидну кесу и показујући на њен садржај, упита *Qu’est-ce que c’est?* Ученици нагађају, набрајају школски прибор, онављајући тако вокабулар. Наставник најзад извади књигу из кесе, изговарајући *Un livre*. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на стр. 13 и пита их да именују ликове које виде у стрипу, да изброје сличице и да претпоставе о чему се у стрипу ради. Затим ученици слушају аудио запис ЦД 1, снимак бр. 25 и прате причу у уџбенику. Наставник проверава разумевање, питајући шта се догодило са Алексом и куда је кренуо.  Активност бр. 2  Ученици слушају аудио снимак изокренуте приче, ЦД 1, снимак бр. 26, реплику по реплику, погађајући на коју слику се која реплика односи. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици глуме Кроктуа, првих пет слика, на којима Крокту сакупља предмете који су Алексу испали из торбе. Наставник подстиче ученике да имитирају Кроктуов глас. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |